湖南省高职高专院校新设专业办学水平

合格性评价自评表

学校名称（盖章）湖南环境生物职业技术学院

专业及专业代码 森林资源保护 510203

设置年度 2017年度

专业负责人 宋光桃

2019年10月

| 一级指标 | 二级指标 | 写实性描述 | 自评等级 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.专业定位与规划 | 1.1 专业定位 | 1、森林资源保护专业设置能适应湖南林业行业发展、产业优化升级及森林资源保护需要，符合高等职业教育要求和湖南环境生物职业技术学院整体办学定位，与学校的专业建设规划关联性很强，该专业归属于绿化生态技术及服务省级一流特色专业群；2、湖南环境生物职业学院领导高度重视森林资源保护专业的建设工作，该专业建设目标明确，建设任务具体、建设措施得力。 | A |
| 1.2 人才培养方案\* | 1、森林资源保护专业设置能适应湖南林业行业发展、产业优化升级，紧紧对接湖南林业行业产业人才需求和森林资源保护职业岗位来制定森林资源保护专业人才培养目标；2、森林资源保护专业培养规格和课程体系能够满足本专业培养目标要求，符合教育部有关森林资源保护专业教学标准及课程开设要求。本专业课程体系与目标规格对应关系清晰，能突出森林资源保护职业能力和职业素质的培养；3、依据森林资源保护专业学生职业能力成长系统设计实践教学体系，专业实践课时为总学时的58.27%（≥50%）；顶岗实习时间为27周（≥6个月）；4、森林资源保护专业的教学进程安排合理，可操作性强。 | A |
| 2.师 资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | 1、森林资源保护专业的教师数量能够满足本专业的教学需要，森林资源保护与林业行业企业兼职教师数量充足，师生比达到1:2（≥1：18）；2、森林资源保护专业拥有本专业正高职称的专业带头人1名；3、森林资源保护专业拥有15名专任专业核心课教师；4、森林资源保护专业专任专业教师的双师素质比例为80%（≥50%）。 | A |
| 2.2 师资队伍建设 | 1、森林资源保护专业师资队伍建设规划目标明确、措施得力，实施效果明显；2、森林资源保护专业教师参加新技术、新方法、新理论培训和企业实践积极，企业实践经历每2年累计在2个月以上；不具备3年以上企业工作经历的新入职教师都有赴企业实践经历；3、森林资源保护专业教师师德优良，课程思政成效显著；4、森林资源保护专业教学团队近三年主持16项教学科研课题，发表省级以上期刊论文42篇论文，专利3项，出版专著5部，教材5本；5、“传、帮、带”指导青年教师4人。 | A |
| 3.教学条件 | 3.1校内实习实训基地\* | 1、森林资源保护专业校内实训设施设备达到了教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）的基本要求，有植物病理实训室、森林昆虫实训室等专业实训室13个，有面积98000m2的园艺生物实训基地、植物组织培养中心、林木种苗生产实训基地等5个；2、森林资源保护专业校内实习实训基地数量、条件、功能、工位数能够满足实践教学的要求，各实训室能同时容纳30名学生实验实训；3、森林资源保护专业的生均教学仪器设备值符合规定，达到5000元以上。 | A |
| 3.2 校外实习实训基地 | 1、森林资源保护专业具有与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和学生实习基地，有南岳树木园、衡山县紫巾山林场等校外实训基地12个以上；2、森林资源保护专业的校外实习实训基地能够满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求；3、森林资源保护专业校外实习实训基地和学生实习基地可直接接收学生就业。 | A |
| 3.3 图书与教材资料 | 1、森林资源保护专业图书资料、数字资源能满足该专业教学的需要，其中专业图书资料达到1000册以上(含电子图书)；2、森林资源保护专业选用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，选用的教材符合课程教学内容的要求。 | A |
| 3.4 专业经费投入 | 1、森林资源保护专业的专项经费投入能满足本专业办学条件建设需要，经费使用管理规范；2、森林资源保护专业学生人数少，其教学设备经费、师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等生均投入经费高于学校整体专业的平均水平。 | A |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | 1、森林资源保护专业课程体系结构合理，能够体现专业新技术水平与要求，能够合理地将“思政”融入课程教学，课时设置科学；2、森林资源保护专业有全套课程标准与考核标准，并按需调整，专业课的课程标准共16个；3、森林资源保护专业专业课程体系不断优化，教学内容持续更新。 | A |
| 4.2 实践教学\* | 1、森林资源保护专业建立科学可行的实践教学体系，实践教学课时充足（专业实践课时为总学时的58.27%），每个实训室工位数不少于30个，能满足学生职业能力培养的要求；2、森林资源保护专业的实训项目开出率100%。 | A |
| 4.3 教学方法与手段 | 1. 森林资源保护专业课程教学方法与手段灵活多样，常采用任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等多种教学方式，广泛运用启发式、讨论式、探究式、参与式、实验式等教学方法，符合专业人才培养特点；

2、森林资源保护专业教学团队能够积极开发专业教学资源，采用多媒体教学与理实一体化教学，利用大学城空间、学习通、云班课等网络平台，广泛开展信息化教学。 | A |
| 4.4 教学管理\* | 1、森林资源保护专业教学运行基本文件齐备；2、森林资源保护专业教学运行记录完整、规范；3、森林资源保护专业教学质量监控体系完整，运行效果良好。 | A |
| 4.5 教研教改 | 森林资源保护专业教学团队能够积极开展教研教改活动，每年组织专业老师进行听评课活动，互听互评，以提高教学质量。本专业在教研教改方面取得了一些成效，参加省级重点建设项目15项，主持省级教改课题1项，取得省级以上教学科研成果6项，公开发表省级以上教研教改论文20篇，指导省市级以上各类竞赛并获奖8项。 | A |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 本专业坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。本专业学生无违法违纪情况发生。 | A |
| 5.2 专业技能水平\* | 学校内部专业技能抽查考试合格率为100%。 | A |
| 5.3 身心素质\* | 1、学生体质健康标准合格率为100%；2、学生心理障碍检出率为0。 | A |
| 5.4学生满意度 | 本次随机抽查2017、2018级对本专业人才培养满意度。经调查，本专业人才培养满意度为100%。 | A |
| 5.5 专业招生 | 1、本专业第一志愿报到率为100%（≥60%）；2、近三年专业录取新生报到率分别为60%、73.68%、87.50%，平均为73.73%（≥70%）；3、三年招生计划完成率分别为7.69%、63.33%、40%，平均为37.0%（＜60%）。 | B |